**МБУК «ЗМБЦ им. А. С. Пушкина»**

**Организационно-методический отдел**

Через книгу в мир финансов. Финансовая грамотность в информационно-библиотечной среде.

**Зерноград, 2022 г.**

**Уважаемые коллеги!**

Финансовая грамотность очень важна для современного человека, она является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности людей по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия.

**Что означает понятие финансовая грамотность?**

**Финансовая грамотность** – это знания и практические умения, позволяющие принимать разумные решения в различных областях управления личными и семейными финансами для повышения уровня потребления (уровня жизни).

Коллеги, напоминаю, что **Программа «Финансовая грамотность в информационно-библиотечной среде»** реализуется Министерством финансов РФ при поддержке Российской библиотечной ассоциации в рамках [проекта по повышению финансовой грамотности населения](https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/about/targets/) (срок ее реализации — до 2023 года).

**Цель проекта** — повышение финансовой грамотности граждан, особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов, содействие формированию у граждан разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

На официальном сайте Проекта - МОИФИНАНСЫ.РФ (<https://моифинансы.рф/>), а также в официальных аккаунтах Проекта в социальных сетях доступны все материалы (основная информация, архив событий, анонсы открытых уроков, вебинаров, мастер-классов, лекций, а также других современных интерактивных мероприятий, реализуемых в рамках Проекта). Кроме того, на сайте можно найти много полезной информации на различные финансовые темы, например, «Финансовая самостоятельность: когда можно тратить деньги без разрешения родителей», «Как правильно занимать деньги?», «Твой первый бюджет» о карманных деньгах, о том, как ими распоряжаться. Здесь же можно полистать комиксы, рассказывающие о деньгах, страховании и вкладах, пройти тест по финансовой арифметике.

Одной из основных функций публичных библиотек была и остаётся культурно-просветительская деятельность, которая определяет их социальную значимость. Это и компьютерная грамотность, и правовые консультации и многое другое. В том числе библиотеки разрабатывают просветительские и обучающие программы, включающие занятия по финансовой грамотности. Важно помнить, что дети – представители другого поколения и цифровых технологий. Они по-иному относятся к некоторым аспектам жизни, пользуются другими средствами получения информации и, в соответствии с этим, нужно искать к ним современный подход.

Библиотеки могут проводить различные мероприятия как в формате офлайн (экономический урок, игровая программа, урок/час финансовой грамотности, тематическая выставка, квест-игра, беседа), так и онлайн. Например, запустить марафон чтения, состоящий из цикла заданий или подготовить увлекательные обзоры книг и интернет-ресурсов, посвящённых определённым датам, виртуальные выставки, «читалки», флешмобы, батлы, конкурсы, викторины и т.д. Чтобы пользователи заметили публикацию, и для более лёгкого поиска тематических публикаций полезно использовать хештеги (#).

Также предлагаем к просмотру с детьми познавательный выпуск «Галилео. История изобретений. Деньги.» <https://www.youtube.com/watch?v=1coLB_H1Kgw> и серию мультипликационных фильмов Смешарики «Азбука финансовой грамотности» <https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s>

Можно провести мероприятия о происхождении денег и их разнообразии для учащихся **средних и старших классов** «Копейка рубль бережет», «Береги. Экономь. Умножай», «Планировать, зарабатывать, тратить: в поход за финансовой грамотностью», «Домашний маркет».

Для читателей **11-14 лет** предлагаем провести День или Неделю финансовой грамотности (подробнее в приложении 1) в формате онлайн, используя возможности сети Интернет.

За несколько дней до начала мероприятий советуем разместить на сайте библиотеки и на своих страницах в социальных сетях виртуальную книжную выставку для наглядной демонстрации библиотечного фонда по теме «Финансовая грамотность». Так можно раскрыть фонд библиотеки, дать полезную информацию о финансах, экономике, а также помочь читателям подготовиться к Неделе.

Финансовое образование необходимо гражданам любого возраста

и с любым уровнем дохода. Людям **старшего возраста** оно помогает сохранить достаточный объем сбережений для выхода на пенсию и развить навыки, необходимые для принятия разумных решений, касающихся пенсий и других сбережений.

**Формы работы:**

*Организационные* формы работы:

- консультация;

- собрание

*Практические* формы работы:

- лекция;

- круглый стол;

- деловая игра;

- практические занятия (индивидуальные и

групповые)

*Аналитические* формы работы:

- мониторинг;

- обобщение;

- оценка эффективности работы

**Направления деятельности по работе с пенсионерами:**

1. **Бюджетирование:** «Мудро пользуйтесь деньгами!»
2. **Сбережения и ведение бизнеса:** «Вы это можете!»
3. **Обслуживание долга:** «Будьте осторожны!»
4. **Банковские услуги:** «Знайте все варианты!»
5. **Финансовые переговоры:** «Общайтесь уверенно!»

(подробнее в приложении 2)

**Список литературы:**

1.Береги. Экономь. Умножай: Игры к урокам экономики. Загадки на монетах. Как образуется цена. Школа деловых людей /ред.-сост. Л.И. Жук. - Минск: Красико–Принт, 2011. - 128 с. – (Праздник в школе).

2.Копейка рубль бережет: Экономический аукцион. Как возникли банки…Путешествие на остров Бартер. Из истории денег. По ступенькам бизнеса /ред.-сост. Л.И. Жук. - Минск: Красико-Принт, 2009. - 128 с.- (Праздник в школе).

3.Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов/Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Л.Т. Литвиненко/Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 703с.

4.Финансовое право: учебник/А.Ю. Ильин и др.; под ред. И.И. Кучерова. – М.: Эксмо, 2011. – 592с. – (Российское юридическое образование).

5.Экономика для любознательных/ О. Исаева, худ. Н. Щербаков. – Москва: Издательство АСТ, 2020. - 253, [4] с.: ил. – (Простая наука для детей).

6.Никонов, А. Экономика. Просто и понятно/ А. Никонов; иллюстрации С. Корсуна. – Москва: АСТ, 2021. – 448с.: ил. – (Библиотека вундеркинда).

7.Маккей Д. Монеты: Большая энциклопедия/Джеймс Маккей; [пер. с англ. О.П. Бурмаковой, Е.А. Скомороховой]. – М.: Эксмо, 2011. – 256 с.: ил.

8.Краткая история денег/Андрей Остальский. – СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2008. – 270с. – (Серия «Основные понятия»).

9.Подлужная, Н. Планировать, зарабатывать, тратить: в поход за финансовой грамотностью / Н. Подлужная // Библиотека. - 2019. - № 7. - С. 68-71.

10.Таукина, М. В. «Домашний маркет» / М. В. Таукина // Современная библиотека. - 2019. - № 9. - С. 62-63.

11.Тренев Н. Н. Управление финансами: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 496с.: ил.

12.Усова, Н.В. Копейка рубль бережет / Н. Усова// Читаем, учимся, играем. 2012.- №12.- С. 88-93.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Приглашаем принять участие в онлайн-игре «Финансовая грамотность – шаг к успеху». Игра будет проходить в несколько этапов, в каждом из которых вам нужно будет выполнить задание, перейдя по предложенной ссылке. Правильно выполнив все задания, вы соберёте секретные слова для финальной игры.

**Этапы онлайн-игры**

1. **Эволюция денег**

Современный мир сложно представить без денег, ведь они являются главным средством платежа, и осталось предельно мало того, что можно получить, не прибегая за помощью к деньгам. Разве что здоровье и опыт не купишь, все остальное при большом желании вполне можно приобрести, заплатив за это определенную сумму. И люди уже не задумываются над тем, каково это жить без средства платежа, не в каменном же веке всё-таки живем! Впрочем, как раз задолго до современного летоисчисления примитивные деньги и появились. Предлагаем проследить как эволюционировали деньги, историю платежей, средств денежного обмена стоимости товаров и развитие платёжных средств.

**Задание:** определите какие из перечисленных способов оплаты за товары и услуги возникли раньше, какие позже – от ранних к более поздним. Подсказку (если понадобится) можете найти в углу картинки. Чтобы начать игру, перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pq6ppbiv320>.

Для выполнения задания необходимо при помощи мыши передвигать заданные понятия вверх-вниз в зависимости от их временного возникновения (вверху те, что появились раньше, ниже те, что позже, друг за другом).

 1. Бартер – обмен одних товаров на другие, равнозначные (или хотя бы примерно) по стоимости. Обменивали палку-копалку и прочие орудия труда на мясо, рыбу или одежду и прочее. По мере развития в обмен шли всё более ценные и редкие вещи, а схема обмена усложнялась.

 2. Драгоценные металлы и камни – были замечены не сразу, и когда-то люди не придавали особого значения палочкам и мелким слиткам, не принимая их во внимание в бартерных операциях. Когда же ценность золота и серебра стала известной, металлы стали активно участвовать в качестве платежного средства между людьми.

 3. Первые монеты – выполненные из серебра и золота, получили распространение практически сразу, причем повсеместно. Это не удивительно: хранить и транспортировать мелкие пластины было очень удобно. Да и к тому же, далеко не все люди ими обладали.

 4. Бумажные купюры – возникли в Китае. Именно там впервые возник бумажный вариант средства платежа. Выполнены были китайские бумажные деньги из хлопковой бумаги, т.к. в Китае не было проблем с хлопком.

 5. Векселя – первые кредитные деньги – по сути долговая расписка, родиной которых считается Италия. Именно там в 1569 г. в городе Болонье появился первый Вексельный устав, закрепивший правила использования векселя.

 6. Безналичные платежи появились в Америке. Они имели вид дорожных чеков и компанией, выпускающей их, стала AmEx, широко известная сегодня как AmericanExpress. Эра электронных денег началась, когда была изобретена первая в мире предоплаченная смарткарта. Позже стали активно появляться электронные кошельки, цифровые деньги, предоплаченные электронные карты и т.д.

 7. Появление чудо валюты – Биткоинов (Bitcoin). Кто стал прародителем данной крипто монеты – до сих пор неизвестно. Движение первых биткоинов приходится на самый разгар мирового финансового кризиса. Первой 12 покупкой реального товара за биткоины стали две пепперони пиццы за 10 000 биткоинов, по сегодняшней цене это эквивалентно около $4 млн.

 8. Запуск ApplePay –платежное приложение, которое позволяет потребителям расплачиваться в розничных сетях при помощи технологии NFC, то есть телефон достаточно просто поднести к датчику, и оплата автоматически проходит.

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Молодцы! Задание выполнено отлично. Со времён бартера деньги изменились до неузнаваемости. Сейчас технологии развиваются с такой невероятной скоростью, что трудно представить, что мы увидим через десять лет. Итак, получайте первое слово:* ***успех****»*

1. **Семейный бюджет** «Хочу- могу - надо».

Семейный бюджет – это все доходы и расходы семьи. Чтобы финансовое положение семьи было стабильным и её члены могли позволить себе необходимые расходы, семейный бюджет надо планировать. Ведь вне зависимости от уровня дохода, семья может испытывать недостаток денег, поскольку они будут расходоваться неконтролируемо. Планируя бюджет нужно учитывать доходы каждого члена семьи и четко разграничивать два типа расходов: обязательные и необязательные. Попробуйте распределить понятия, относящиеся к этой теме, в соответствующие поля. Чтобы выполнить задание, перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=p7z0cf8nv20>.

На экране расположены три окошка: обязательные расходы, необязательные расходы, доходы. При помощи мыши (либо сенсора на экране) участник передвигает надписи с понятиями в соответствующие окна.

*Доходы:* зарплата, стипендия, проценты по вкладу в банке, пенсия, прибыль от предпринимательства, дивиденды по акциям, сдача в аренду имеющихся у семьи дома, квартиры или гаража, социальное пособие.

*Обязательные расходы:* квартплата, интернет, мобильная связь, бензин, продукты, проезд в транспорте, взнос по кредиту, лекарства.

*Необязательные расходы:* поход в кафе, фитнес, дорогая косметика, салон красоты, шуба, поездка на море, новый телевизор, страховка.

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Браво! Задание выполнено! Вы заслужили получить следующее слово:* ***первый****»*

1. **Кроссворд** «В мире финансов».

Экономика и финансы окружают нас повсюду. Каждый человек с детства сталкивается с различными экономическими понятиями. Понимание и знание их значения напрямую определяет качество жизни человека в современном обществе. Разгадайте кроссворд «В мире финансов» и узнаете, насколько вы ориентируетесь в терминологии экономического мира. Для участия перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pq4g631tj20>.

По вертикали:

1. Тот, кто взял в долг деньги. (заёмщик)

2. Финансовое учреждение для накопления денег. (банк)

3. Он может быть начальным, оборотным. (капитал)

4. Преимущества, предоставляемые отдельным категориям лиц. (льготы)

5. Документ страхового органа, подтверждающий наличие заключённой сделки о страховании. (полис)

По горизонтали:

1. Финансовый документ с планом доходов и расходов. (бюджет)

2. Стоимость товара, выраженная в деньгах. (цена)

3. Процесс обесценивания денег. (инфляция)

4. Обмен товара на товар. (бартер)

5. Определённая сумма денег, которую каждому получателю доходов нужно уплатить государству. (налог)

В окне «Помощь» (под значком «лампочка») подсказка: «Буква ё пишется именно так». После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Отлично! Задание выполнено! И следующее слово:* ***кругом****»*

1. **Экономические задачи** «Мы – финансисты»

Экономика – наука сложная, но интересная. Люди, работающие в этой отрасли должны уметь быстро и правильно принимать самостоятельные решения, а для этого надо быть не только знающим и умеющим, но и думающим. Перейдите по ссылке <https://learningapps.org/watch?v=pibe6vsrt20> и решите экономические задачи.

Коля и Оля помогают отцу – фермеру. Коля вырастил 20 кроликов, а Оля 80 цыплят. На рынке кролик стоит 190 руб., а цыплёнок 100 руб.

Кто из детей заработал больше и на сколько?

- Коля заработал на 2 400 руб. больше Оли.

**- Оля заработала на 4200 руб. больше Коли.**

- Коля и Оля заработали поровну.

У фермера есть два поля, площадь каждого10 гектаров. На каждом поле можно выращивать картофель и свеклу, поля можно делить между этими культурами в любой пропорции. Урожайность картофеля на первом поле составляет 300 ц/га, а на втором – 200ц/га. Урожайность свеклы на первом поле составляет - 200 ц/га, а на втором – 300 ц/га. Фермер может продавать картофель по цене 10 000 руб. за центнер, а свеклу - по цене 13 000 руб. за центнер.

Какой наибольший доход может получить фермер?

- 460 000 000

- 59 000 000

**- 69 000 000**

Митя, Антон, Гоша и Борис учредили компанию с уставным капиталом 200 000 рублей. Митя внёс 14% уставного капитала, Антон – 42 000 рублей, Гоша – 0,12 уставного капитала, а оставшуюся часть капитала внёс Борис. Учредители договорились делить ежегодную прибыль пропорционально внесённому в уставной капитал вкладу.

Какая сумма от прибыли 1 000 000 рублей причитается Борису?

- **530 000**

- 350 000

- 53 000

Зарплата служащего составляла 2000 рублей. Зарплату повысили на 20%, а вскоре понизили на 20%.

Изменилась ли первоначальная зарплата служащего, и если да, то на сколько?

- Осталась прежней.

- Увеличилась на 480 рублей.

- **Уменьшилась на 80 рублей.**

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Браво! Задание выполнено! Вы заслужили получить следующее слово:* ***чудес****»*

1. **Знатоки банковских продуктов**.

Сегодня линейка банковских продуктов и услуг существенно расширилась. Клиентам банков доступно множество финансовых продуктов – не только традиционных, но и появившихся совсем недавно. Откройте ссылку (<https://learningapps.org/watch?v=pmmyubrm320>) и для каждого из пяти банковских продуктов определите соответствующие им фрагменты пазла с термином, относящимся к данному продукту.

*Кредит–переплата*; рефинансирование; потребительский; ипотечный. *Пластиковая карта* – дебетовая; кредитная; безналичный расчёт; перевод денежных средств.

*Валюта* - свободно-конвертируемая; национальная; виртуальная; резервная.

*Траст* – завещательный, прижизненный, страховой; коммунальный.

*Сберегательный (депозитный) сертификат – ценная бумага*; именной; срочный; доход.

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Здорово! Вы настоящий знаток банковского дела! Следующее слово:* ***всему****»*

1. **Ребусы** «Экономические термины».

Современный человек без экономических знаний не может считать себя подготовленным к жизни и работе. Экономика учит, как использовать ресурсы, управлять предприятиями, планировать работу, вести бизнес, чтобы в итоге быть богатым. Быть богатым не стыдно, если ты честно заработал деньги своим трудом, умениями и знаниями. Разгадав ребусы, в которых зашифрованы экономические понятия, вы расширите свой кругозор в области экономики. Для этого перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=p6r74nqwk20>.

**Экспорт**– вывоз товаров, услуг и капиталов за границу.

**Лицензия** – документ на использование какой-то продукции, технологии или право осуществления определенных операций.

**Тариф** – система ставок, по которым взимается плата за услуги.

**Преференция** - преимущества, льготы.

**Лизинг** – долгосрочная аренда средств производства, предусматривающая возможность их последующего выкупа арендатором.

**Дефолт** –экономическая ситуация, которая характеризуется неспособностью государства расплатиться с внешними и внутренними долгами, в результате резкого обесценивания валюты страны.

**Банкротство** – долговая несостоятельность, отказ предпринимателя платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.

**Капитал** – состояние, накопления, сбережения, всё, что способно приносить доход, а также ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг. После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Супер! Вы выполнили все задания! Совсем скоро финальная игра. И вот последнее слово:* ***способа****»*

**Финальная игра** «Что сказал Эйнштейн: заполни пропуски»

Знакомые Альберта Эйнштейна называли его кротким и мудрым, тёплым и дружелюбным человеком с великолепным чувством юмора. Мы же в остроумии и нестандартном мышлении учёного можем убедиться, перечитав его гениальные высказывания. И в наше время они ничуть не потеряли своей актуальности. Задание: прочитайте известное высказывание Альберта Эйнштейна и заполните пропуски, используя собранные слова. Для старта финальной игры перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pf96c6mq220>.

 «Верьте в свой **успех** вопреки **всему**! Есть только два **способа** прожить жизнь. **Первый** – будто **чудес** не существует. Второй – будто **кругом** одни чудеса!»

Альберт Эйнштейн

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Отлично, Вы прекрасно справились со всеми заданиями! Поздравляем! Помните, финансовая грамотность – Ваш шаг к успеху! Спасибо за игру и, как говорил Томас Эдисон: «Никогда не опускайте руки! Наш большой недостаток в том, что мы слишком быстро опускаем руки. Наиболее верный путь к успеху – всё время пробовать ещё один раз».*

Источник: <https://learningapps.org/>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Направления деятельности по работе с пенсионерами:**

1. **Бюджетирование:** «Мудро пользуйтесь деньгами!»

Задача: ознакомить с основами ведения личного бюджета, сосредоточить внимание граждан на ответственном финансовом поведении, включая разумный подход к совершению расходов.

Обучение граждан основным навыкам управления личным бюджетом подразумевает навыки самостоятельной оценки рисков, грамотное использование финансовых возможностей, навыки составления финансовой стратегии для роста личного благосостояния. В рамках данного направления организуется проведение тематических и практических занятий и лекций, распространение памяток: «Как управлять деньгами?», «Что такое семейный бюджет, и как его планировать?», «Финансовый цикл семьи», «Как контролировать доходы и расходы?», «Финансовые привычки», «Как спланировать обучение ребенка, семейный отдых?» и т. д.

2. **Сбережения и ведение бизнеса:** «Вы это можете!»

Задача: побудить граждан делать сбережения, активно использовать личные и другие финансовые ресурсы с целью увеличения своего благосостояния.

Занятия, организованные в рамках реализации этого направления, призваны помочь гражданам спланировать выход на пенсию, выбрать пенсионный фонд, предоставить им необходимую информацию обо всех возможностях и преимуществах пенсионного сбережения (отдых, лечение, приобретение материальных благ и т. д.), добровольных пенсионных взносах. Граждане, принявшие решение открыть свой бизнес и желающие участвовать в программах поддержки начинающих предпринимателей и (или) молодежного бизнеса, повышают свой уровень экономического и финансового образования на занятиях, посвященных предпринимательской деятельности, которые включают: основы маркетинга для начинающих предпринимателей, выбор системы налогообложения, планирование доходов и расходов, прогноз движения денежных средств, отчет о прибылях и убытках, балансовый отчет, формы финансовой поддержки предпринимателей, рациональное заимствование, составление успешного бизнес-плана, услуги финансовых организаций и новые технологии для предпринимателей.

Для проведения мероприятий привлекаются специалисты таких финансовых структур, как ПАО «Сбербанк», государственные и негосударственные пенсионные фонды, Центр занятости населения.

3. **Обслуживание долга**: «Будьте осторожны!»

Задача: показать способы улучшения текущего состояния, помочь сформулировать реалистичные финансовые цели.

В рамках реализации данного направления внимание получателей социальных услуг сосредотачивается на понимании прав и обязанностей сторон в рамках кредитного договора, расчете и оценке долговой нагрузки на бюджет, разработке стратегии сокращения задолженности доступными законными способами.

С целью повышения уровня знаний о кредитовании проводятся тематические мероприятия, содержащие информацию о видах кредитов (автокредитование, ипотека, потребительский кредит и т. д.), условиях кредитования, выборе финансовой организации, оформлении кредита, исчислении суммы кредита, погашении кредита, неплатежеспособности, кредитных карточках, кредитной истории.

Для проведения мероприятий привлекаются такие финансовые структуры, как ПАО «Сбербанк».

4. **Банковские услуги:** «Знайте все варианты!»

На занятиях по этому направлению граждане получают полезные советы и информацию по использованию электронных и наличных денег, а также современных банковских продуктов (депозитов, карт, вкладов, денежных переводов и др.).

На занятиях, посвященных защите прав потребителей, граждане обучаются защите от мошеннических действий в деловой деятельности, снижению риска кражи персональных данных, основам страхования денежных вложений, жизни, машины, дома, основам исчисления конечных сумм кредитов, депозитов и т. д. Также граждане получают информацию о том, куда можно обращаться за более подробной информацией и консультациями по вопросам смягчения финансовых

рисков, оформления претензий, требования компенсаций и судебной защиты.

Для проведения мероприятий привлекаются специалисты таких финансовых структур, как ПАО «Сбербанк».

5. **Финансовые переговоры:** «Общайтесь уверенно!»

Задача: донести информацию о финансовых организациях, инвестиционных инструментах.

На мероприятиях этого направления предоставляется практическая информация о таких понятиях, как депозиты, ценные бумаги, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды, долевое участие при строительстве жилья, разъяснение преимуществ и недостатков по каждому виду инвестирования, навыки обращения с инструментами инвестирования, умение давать в долг, страхование вложений, обучение получению прибыли за счет движения денег, информация о фондовом рынке и его участниках.

Также слушатели изучают терминологию, касающуюся финансовой сферы деятельности.

Примерный план мероприятий программы включает сроки проведения мероприятий и ответственных. Первичная оценка индивидуальной нуждаемости граждан в повышении финансовой грамотности проводится на основании специальной анкеты, позволяющей выявить потребность в получении знаний либо информации и разработать соответствующий план мероприятий. Оценка эффективности работы по повышению уровня финансовой грамотности также проводится в виде тестирования. В помощь специалистам предложены конспекты лекций, памятки.

Источник: [http://kson86.ru/wp-content/uploads/2022/03/УТВ-Часть-1.pdf](http://kson86.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%A3%D0%A2%D0%92-%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1.pdf)