**МБУК «ЗМБЦ им. А. С. Пушкина»**

**Организационно-методический отдел**

Педагог – не звание, педагог – призвание.

**Зерноград, 2022 г.**

**Уважаемые коллеги!**

2023 год приурочен к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

«Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные абитуриенты приходят в педагогические вузы, с каким энтузиазмом работают, вливаются в учительскую когорту молодые специалисты, как поддерживают их опытные коллеги и наставники, как развиваются профессиональные конкурсы и как загораются новые педагогические звезды. Со своей стороны, делаем все, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень. Например, поддерживаем важные законодательные инициативы по отказу от формулировки «образовательная услуга», по снижению отчетности. Также даем возможность каждому специалисту проявить свои способности в профессиональных конкурсах. Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии», – прокомментировал Министр просвещения Сергей Кравцов.

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — сказал Президент РФ Владимир Путин.

Проект указа Президента РФ разработало Министерство просвещения.

«Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле!» – сказал в XX веке поэт Роберт Рождественский. Миссия педагога – воспитывать человека будущего. Это планка, к которой нужно стремиться всем. Ведь дети и влияние на них учителя – величина постоянная, вне времени и географии.

«До сих пор педагогика больше думает о том, как учить, чем о том, для чего учиться... Мы валим в детскую голову всякий ни к чему не годный хлам, с которым потом человек не знает, что делать. Давно пора серьёзно подумать о том, чтобы оставить в наших учебниках только то, что действительно необходимо и полезно для человека, и выбросить всё, что учится для того только, чтобы быть впоследствии позабытым».

Эти слова принадлежат Константину Дмитриевичу Ушинскому. Может показаться, что за два века в отечественной педагогике ничего не изменилось, но это не так. Изменилось многое — именно благодаря Ушинскому.

Ушинскому удалось изменить старые порядки и создать новый стандарт женского образования в России. В частности, он:

 отменил разделение учениц на «благородных» и «неблагородных», то есть фактически уравнял в правах девушек из разных сословий;

 добился того, чтобы занятия велись не на французском, а на русском языке;

 полностью сменил преподавательский состав и создал новый учебный план с углублённым изучением естественных наук и литературы;

 открыл двухлетний педагогический курс, по окончании которого девушки могли преподавать;

 ввёл практику педагогических совещаний и учредил преподавательские конференции для обмена опытом;

 сократил обучение с девяти до семи лет и добился для девушек права уезжать домой на каникулы и праздники.

С 1860 года он стал редактором официального журнала Министерства народного просвещения, который превратил из казённого бюллетеня в прогрессивное издание, где всерьёз писали о перспективах всеобщего образования.

В 1864 году вышли книги Ушинского «Родное слово» и «Детский мир» —первые массовые учебники русского языка для начальной школы. К «Родному слову» прилагалось руководство для учителей и родителей — первое полноценное методическое пособие. Оно содержало рекомендации не только по преподаванию, но и по организации учебного процесса в целом.

«Детский мир» и «Родное слово» оказали на преподавание русского языка такое же влияние, какое оказал пушкинский «Евгений Онегин» на сам русский язык:

Ушинский фактически создал русскую педагогику, какой мы знаем её теперь. В своих работах по педагогике Ушинский не раз говорил о том, что систему воспитания невозможно создать искусственно или позаимствовать за границей.

Каждый народ обладает собственными установками и ценностями, которые передаются из поколения в поколение — это и есть самая лучшая воспитательная система, ведь она естественна. На ней и должна основываться педагогика.

Первое знание, которым должен овладеть ребёнок, — знание национальной культуры. Одновременно с обучением письму и счёту ребёнка нужно знакомить с произведениями народного творчества, историей, географией, природой и религией своей страны. И конечно, все занятия должны проводиться на национальном языке, поскольку язык — это не только звуки и знаки. Язык содержит понятия, воззрения, чувства и образы, отражающие народное сознание и самоощущение.

Ушинский утверждал: если растить ребёнка на лучших образцах родной культуры, не придётся искусственно прививать патриотизм. Кстати, на вопрос, что стоит позаимствовать русским у Запада, учёный отвечал: «уважение к своему отечеству».

Ушинский верил, что нравственное и духовное развитие важнее знаний, и один хороший воспитатель полезнее, чем десяток учителей. Он считал необходимым воспитывать в детях способность самостоятельно развиваться, критически оценивать, стоять на своём и действовать осознанно. За это Ушинского особенно не любили чиновники от образования. А Константин Дмитриевич утверждал: «воспитатель не чиновник; а если он чиновник, то он не воспитатель». Система может дать знания, но не знания делают человека личностью. Этому может научить только другая личность — живой человек, наставник, воспитатель.

**Календарь знаменательных и памятных дат русского языка:**

**1 сентября** – День знаний. Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

**8 сентября** – Международный день грамотности. Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) – с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) – день открытия этой конференции.

**22 ноября** – День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

**29 ноября** – День рождения буквы Ё. 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии – княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному: iолка, иолка – ёлка; матьорый, матïорый – матёрый. Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева. Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

**23 января** – День ручного письма (День почерка). Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

**1 февраля** (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух. Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля. Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Читать интересно! А читать вслух – интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

**3 февраля** – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы. В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах. Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

**21 февраля** – Международный день родного языка. Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**21 марта** – Всемирный день поэзии. Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты – известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

**24 мая** – День славянской письменности и культуры. Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

**25 мая** – День филолога. В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х. Сам праздник — международный, а вот в нашу страну он попал благодаря филфаку МГУ — именно здесь эту дату отпраздновали впервые в России.

**6 июня** – День русского языка. Пушкинский день. Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён Организацией Объединённых Наций. Идею учреждения высказал Иван Клименко в статье «Да будет День!», опубликованной в 2007 году на страницах «Парламентской газеты». День рождения Александра Сергеевича Пушкина был выбран не случайно, ведь именно Пушкина по праву считают основоположником современного русского литературного языка.

**Методические материалы по проведению мероприятий к Году педагога и наставника.**

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя должна начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Комплект методических материалов для педагогов может пригодиться и в работе с детьми в библиотеке <https://razgovor.edsoo.ru/>

**Формы и названия массовых мероприятий:**

Акция-поздравление «Славим мы величие учителя»

Акция «Учитель, которому я благодарен за…»

Беседа «Не смейте забывать учителей»

Беседа «Учителям особое почтение»

Вечер «Педагог – не звание, педагог – призвание»

Вечер-посвящение «Весь этот мир творит учитель»

Вечер-чествование «Даруй вам бог терпения…»

Выставка рисунков «Осенний букет учителю»

День профессии «С указкой по жизни»

Информационный час «И это всё о них…»

Литературную гостиную «Учитель, человек, писатель».

Литературное путешествие «Учитель на страницах книг»

Литературный час «Большая перемена»

Мастер-класс «Осенний букет учителю!».

Обзор «Учитель вечен на земле»

Обзор литературы «Путеводитель мириадам судеб»

Слайд-рассказ «Чистой мудрости родник»

Праздничный концерт «Поклон земной вам, наши дорогие»

Устный журнал «Учителя – герои наших дней»

Фотовыставка «Учитель мастер и творец...»

Час информации «Похвальное слово учителю»

**Электронные ресурсы:**

- Сценарий концерта «Литературный микс в честь учителя» <https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-kontserta-literaturnyy-miks-v-chestuchitelya/>

- Беседа для детей о профессии Учитель <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/detjam-o-profesi-uchitel.html>

(подробнее в Приложении 1)

- Стихи об учителях <https://2dubrovno.schools.by/pages/biblioteka-uchitelju-stihi-ob-uchiteljah>

- 38 стихотворений русских и зарубежных поэтов-классиков про учителей, а также интересные произведения современных авторов

<https://poemata.ru/poems/teacher/>

- Весёлые и современные песни про учителей <https://detskie-pesni.com/prazdniki/den-uchitelja/>

- Виртуальная выставка «Сказочные школы» <https://det-rezh.ucoz.ru/load/virtualnye_vystavki/shkoly_byvajut_raznye/2-1-0-292>

**Презентации:**

- «Профессия - Учитель» <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-uchitel-784314.html>

- «Профессия – ПЕДАГОГ» <https://uchitelya.com/pedagogika/192081-prezentaciya-professiya-pedagog.html>

- «Профессия УЧИТЕЛЬ» <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-o-professii-uchitel-2671198>

**Список литературы:**

1.Жихорева, Т. Герой у школьной доски [Текст]: [образ учителя в военной прозе]/Т. Жихорева//Библиотека. – 2010. - № 10. – С. 65-66.

2.Крючкова, В. Праздник мудрости, знаний, труда [Текст]: [сценарий ко Дню учителя]/В. Крючкова//Сценарии и репертуар. – 2010. - № 16. – С. 7-12.

3.Крючкова, В. Школьный учитель, знакомый нам всем…: [музыкально-поэтическое представление, посвященное учителям]/ В. Крючкова//Сценарии и репертуар. - 2014.- №7.- С.53-60.

4.Кулакова, Е. Ю. Муза, учителя воспой! [Текст]: [литературно-музыкальный салон]/ Е. Кулакова//Читаем, учимся, играем. -2012.-№7.-С.6-11.

5.Орлова, В.В. Мудрости негасимый свет: [сценарий, посвященный Всемирному Дню учителя] / В.В. Орлова // Читаем, учимся, играем. -2018. -№7. -С.43-46.

6.Сироткина, Т. В. «Самый классный, классный»: [выступление коллектива педагогов на районном конкурсе]/ Т. Сироткина//Последний звонок. - 2014.-№9.-С.14-15.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Беседа для детей о профессии Учитель**

Дорогие друзья! Послушайте мой рассказ о профессии учителя.

Незаметно пролетит веселое теплое лето, и школа распахнет перед учениками свои двери.

Особенные заботы и волнения у будущих первоклассников: нужно хорошенько подготовиться к школе, купить ранец, пенал, краски, карандаши, альбом, тетради и многое, многое другое.

Как интересно вместе с мамой ходить по магазинам, выбирая новенькие школьные принадлежности!

**Новый ранец**

Мама ранец мне купила —

Молнии, кармашки.

До чего блестят красиво

Новенькие пряжки.

Я надел его на плечи,

С ним весь день гулял в саду,

Говорил друзьям при встрече:

— Скоро в школу я пойду!

Наконец наступает волнующий и торжественный день — Первое сентября.

Как много нового ждет первоклассника в школе! И первый учитель, и новые друзья, и переменки, и веселые школьные праздники!

Первого сентября по улицам словно бегут яркие ручейки — со всех сторон к школе стекаются нарядные дети с ранцами за спиной, с букетами пышных осенних цветов — хризантем, гладиолусов, астр и георгинов.

**Скоро в школу**

Когда листья полетят

Золотым дождем

И засыплют старый сад,

В школу мы пойдем.

Мы простимся с теплым летом,

Долгим и веселым,

И нарядные букеты

Принесем мы в школу!

Вот и первая встреча с вашим первым учителем!

Он встречает вас и ведет в класс.

Теперь учитель — очень важный для вас человек. Он поможет сделать самые первые, самые трудные шаги по лестнице знаний.

С ним вместе вы будете учиться писать палочки и крючки, читать по слогам букварь, писать в тетради первые слова.

**Первый учитель** — это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает ребенка.

Он водит детей на экскурсии в парк, в лес, в музей, проводит веселые праздники, отмечает дни рождения детей — стихами, подарками, добрыми пожеланиями.

Самое главное качество учителя — умение отдавать! Когда-то великий грузинский поэт Шота Руставели сказал: «Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал — то твое!»

Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, умением отдавать детям свои знания, силы, время, талант.

Самые замечательные учителя — это те, кому интересно с детьми, кому удалось сохранить в себе частицу детства!

У школьников первых-третьих классов один учитель. Он учит малышей чтению, письму, математике, рисованию.

Вместе с учителем ребенок осваивает букварь — свою первую школьную книгу. А весной, когда дети прочли букварь от корки до корки, они говорят ему: «До свидания, Букварь».

**До свидания, Букварь!**

До свиданья, Букварь дорогой!

Грустно нам расставаться с тобой.

Книг других ты милей и родней,

Мы читали тебя много дней.

Не теряли мы времени зря,

Знаем буквы от «А» и до «Я»

И теперь расстаемся с тобой.

До свиданья, Букварь дорогой!

Но вот и закончена начальная школа, и настает время расстаться с первым учителем.

Из начальных классов дети переходят в средние классы, потом в старшие. Теперь уже каждый предмет ведет учитель-предметник, да и предметов становится больше.

**Учитель русского языка и литературы** приобщает ребенка к чтению, сначала сказок, а затем изучает с детьми произведения писателей и поэтов.

**Учитель иностранного языка** учит ребенка основам какого-либо иностранного языка — английского, немецкого, французского.

Общее число языков в мире более трех тысяч, и за каждым стоят страны и народы, обычаи и традиции, наука и культура.

Философ Вольтер писал: «Знать много языков — значит иметь много ключей к одному замку».

Учитель математики развивает логическое мышление ребенка, объясняет, как решать задачи и уравнения.

Преподаватель этого предмета должен обладать логическим складом ума, высоким интеллектом, внимательностью и сосредоточенностью.

**Учитель биологии** преподает биологию — науку о растениях, зоологию — науку о животных, анатомию — науку об организме человека. Именно он прививает любовь к родной природе.

**Учитель географии** знакомит детей с морями и океанами, реками, горами и равнинами, с полезными ископаемыми, с земным шаром в целом.

**Учитель физкультуры**прилагает усилия, чтобы дети росли крепкими и здоровыми. Он учит быстро бегать, хорошо плавать, высоко прыгать, умело ходить на лыжах, кататься на коньках, играть в футбол, волейбол, хоккей.

Каждый учитель чем-то обогащает ребенка, приучает его к труду, старается научить учиться! Самая большая удача любого учителя, когда ребенок получает удовольствие от учебы!

В октябре во всех школах отмечают День учителя, благодарят учителей за их нелегкий, но благородный и созидательный труд.

\* \* \*

Дарим мы учителям любимым

Праздничные яркие цветы —

Хризантемы, астры, георгины —

Искорки осенней красоты!

**Ответьте на вопросы**

*Почему первый учитель запоминается навсегда?*

*Какими качествами он должен обладать?*

*Чему первый учитель учит детей? Как проводят в школе праздник букваря?*

*Чему учат учителя русского языка и литературы, биологии, физкультуры, математики?*

*Какими качествами обладают учителя?*

*Хотели бы вы стать учителем?*

*Как вы думаете, почему сердце учителей называют «щедрым»?*

Автор: Шорыгина Татьяна Андреевна